

Basis-Curriculum
YPI A 25-26

Systemische Beratung für Young Professionals I

Die ersten Jahre im Berufsleben sind oft geprägt von der eigenen Positionierung im Unternehmen und vom Lernen in der Rolle und Funktion, die man verantwortlich übernimmt. Fragen stellen sich: Wohin will ich mich entwickeln? Was sind meine künftigen beruflichen Schwerpunkte? Was passt zu mir und worin liegen meine Kernkompetenzen? Wer bin ich beruflich?

Die Entscheidung für die eigene fachliche Qualifikation ist gefallen, nun kommen neue Herausforderungen hinzu: Die Beratung von unterschiedlichen Partnern, die Steuerung und Gestaltung von komplexeren Prozessen oder die direkte produktive Arbeit mit Menschen im Kontext von Training, Moderation und Beratung. All das geht meist über die eigene akademische Grundqualifizierung hinaus und erfordert eine weitere Professionalisierung.

TERMINE:

- | | |
|----------------|--|
| 06.-08.03.2025 | Professionalität und die systemische Perspektive
Lars Förster |
| 08.-10.05.2025 | Rollenkompetenz und systemisches Handwerkszeug in Organisationen
Ilka Schwering |
| 10.-12.07.2025 | Coaching – persönliche Beratung im beruflichen Umfeld
Grit Rockrohr |
| 11.-13.09.2025 | Methoden und Konzepte in der Teamentwicklung
Ilka Schwering |
| 13.-15.11.2025 | Organisationswirklichkeiten erfassen und kreativ gestalten
Grit Rockrohr |
| 26.-28.01.2026 | Professionelle und berufliche Entwicklung – eigene Wege finden
Lars Förster |

SEMINARZEITEN:

Am ersten Tag starten wir um 10 Uhr, der letzte Tag endet um 14 Uhr.

ORT:

isb GmbH - Seminarräume am Adenauerplatz
Schloßstraße 5-7 | 69168 Wiesloch
oder alternativer Ort

KURSGEBÜHR:

7.650 € zzgl. MwSt.
(6x3 Tage, ohne Selbsterfahrung)
5.100 € zzgl. MwSt. Selbstzahler ohne volle Stelle
(6x3 Tage, ohne Selbsterfahrung)

ANMELDUNG UND INFORMATION

Conny Patzwald & Nicolas Neumeister

info@isb-w.eu

+49 6222 8188-0



Dabei sind die eigenen Rollen im Kontext der Organisation und des Arbeitsfeldes zu beachten. Im Curriculum „Systemische Beratung für Young Professionals I“ möchten wir daher mit Dir an Deiner Beratungs- und Steuerungskompetenz sowie an der persönlichen Professionalität arbeiten.

Diese Kompetenzen sind Dein bestes Handwerkszeug, um neuen Herausforderungen erfolgreich zu begegnen. Die Ausbildung vermittelt eine fundierte systemische Kompetenz für unterschiedliche Tätigkeitsfelder und Rollen (Beratung, Personalentwicklung, Teamentwicklung, Organisationsentwicklung, Coaching). Gleichzeitig gibt das Curriculum den spezifischen Fragen der ersten Berufsjahre besonderen Raum.

Fokus und Konzept

Das Curriculum ist eine umfassende Qualifikation in systemischer Beratungskompetenz und Selbststeuerung. Wir greifen darin Elemente systemischer Beratung, der Arbeit mit Teams und im Coaching, der Organisations- und Personalentwicklung sowie der Prozessgestaltung auf. Die Teilnehmenden erlernen Konzepte, Modelle und ein breites Methodenrepertoire im Bereich Organisationsverständnis, arbeiten an ihrer Rollenkompetenz und ihren eigenen Themen. Praxisorientiert lernen sie die Steuerung von Organisationsprozessen in verschiedenen Rollen und Zuständigkeiten kennen (professionelle Qualifizierung). Im Verlauf der Ausbildung schärfen sie ihre Fertigkeiten zu einem individuellen professionellen Profil (Professionalisierung). Patentlösungen „von der Stange“ sind hier oft nicht hilfreich, weil sie nicht für neue Situationen flexibel machen. Die Idee des Curriculums ist es daher, Fähigkeiten an die Hand zu geben, um für jede professionelle Situation die eigene Rolle so gestalten zu können, dass sie zu den jeweiligen Anforderungen und Menschen passt. Die Ausbildung greift neben den Inhalten auch Fragestellungen auf, die spezifisch für Nachwuchskräfte sind. Die Teilnehmenden verschiedenster Disziplinen treten auf diese Weise in einen gewinnbringenden Austausch. Aus diesem entstehen oft intensive und andauernde Netzwerke.

Wir beleuchten mit Dir im Curriculum Fragen wie:

- Was muss in Auftragsgesprächen berücksichtigt werden, um wirksam zu werden?
- Wie kann ich mit neuen und komplexen Situationen umgehen und sie trotzdem angemessen reduzieren?
- Wie führe ich fruchtbare und wirksame Beratungsgespräche? Wie genau ist Coaching hier zu verstehen?
- Wie kann ich meine beruflichen Mitspieler und Spielfelder besser verstehen? Wie können Partner und Auftraggeber sinnvoll eingebunden und aufeinander bezogen werden?
- Wie können Teams in ihrer Entwicklung begleitet werden? Welche Modelle und Konzepte sind nützlich?
- Wie können Professions-, Organisations- und Privatwelt stimmig koordiniert und integriert werden?
- Welche professionelle Rolle passt zu welchem Vorgehen und zu mir?
- Wie kann mein persönlicher „Marktauftritt“ aussehen, sodass ich Leistung, Sichtbarkeit und Akzeptanz erreiche?
- Wie kann ich rollengemäß und stimmig handeln?

Lernziele und Nutzen

Neben der Weiterentwicklung Deiner persönlichen Kompetenz festigt sich Deine professionelle Identität. Du arbeitest konkret an Deinen Fragestellungen und Projekten und lernst, diese besser zu steuern. Durch kollegiale Beratung und Supervision im Plenum erweiterst Du Dein Repertoire an wirksamen Vorgehensweisen und verbesserst Dein Urteilsvermögen. So werden aktuelle Praxisfragen geklärt und Du erwirbst „ganz nebenbei“ Coaching- und Beratungskompetenz. Im Austausch mit den anderen Teilnehmenden entsteht ein gemeinsames Professionsverständnis. Häufig schafft diese Arbeit Verbundenheit, Kooperationen und selbständig arbeitende Netzwerkgruppen.

Wichtige Lerninhalte und -ziele sind hierbei: beraterisches Handwerk, Rollen- und Auftragsklärung, Passung von Kompetenzen und Prozessen in Organisationen, Kommunikations- und Persönlichkeitsstile, Kontextverständnis, Persönlichkeitsentwicklung und gegenwärtige Trends in der Organisations- und Personalarbeit.

Zielgruppe

Das Curriculum richtet sich an Menschen in den ersten Berufsjahren, die sich in ihrem beruflichen Kontext weiterentwickeln und fundiert im systemischen Denken qualifizieren möchten. Dabei lebt es vom interdisziplinären Austausch und wendet sich an Personalentwickler:innen, Organisationsentwickler:innen, interne und externe Berater:innen, junge Selbstständige sowie an alle Young Professionals, die ihre eigene professionelle Identität entwickeln möchten und mit aktuellen Herausforderungen wie dem Umgang mit Veränderung in der Organisation, Projekt- und Personalarbeit in einer temporeichen Arbeitswelt oder der Begleitung und Beratung von Führungskräften konfrontiert sind.

Lernen am isb: Didaktik und Lernkultur

„Lernen und Arbeiten gehören zusammen.“

Wir sind überzeugt, dass optimales Lernen in dem Kulturraum stattfindet, für den gelernt wird. Die gelehrt Inhalte/Elemente müssen hochwertig, anschlussfähig und realisierbar sein (Integration), für Dich als Lernende:r Sinn machen und Nutzen stiften (Integrität).

Die [Didaktik und Lernkultur](#) des isb legen den Fokus speziell auf die Verbindung von persönlicher Entwicklung und fachlicher Qualifizierung sowie die Verzahnung von Theorie aus der Weiterbildung und Praxis im Unternehmen.

Die isb Lernkultur steht prototypisch für ein „Alltagslernen“ im Beruf: In den Bausteinen der Curricula wird konsequent an den individuellen Themen und Anliegen der Teilnehmenden gearbeitet. Diese konkreten Lernerfahrungen für die eigene Arbeit ermöglichen damit den direkten Transfer in die Unternehmenspraxis. Mit dieser fachlichen und persönlichen Weiterentwicklung durch praxisbezogenes Lehren und Lernen können die Teilnehmenden so auch die Weiterentwicklung der Organisation unterstützen - insbesondere die Kultur der Zusammenarbeit und des gemeinsamen Lernens.

Ein Baustein wird jeweils von einem:r [Lehrtrainer:in des isb](#) geleitet. Typische Design- und Lernelemente sind Impulsreferate, kollegiale Beratungen, Übungen in Designskizzen für Dienstleistungen und Spiegelungen des persönlichen Stils. Lernimpulse der Lehrtrainer:innen vor und nach den Bausteinen sowie die Nutzung des [isb campus](#) geben zusätzlich Möglichkeit, nach eigenem Bedürfnis Inhalte zu vertiefen.

Zwischen den Bausteinen sind die Teilnehmenden mehr als eingeladen, sich in [Peergroups](#) oder im [isb Netzwerk](#) zu ihren aktuellen Themen austauschen, zu beraten und miteinander zu lernen. Auch und gerade über die Weiterbildung hinaus.

Dein Curriculum im Detail

Baustein 1: Professionalität und die systemische Perspektive

Themen und Perspektiven

- Die systemische Perspektive in der Organisationsberatung
- Gestaltung der Kontakt- und Kontraktphase in der Beratung
- Dreiecksvertrag: Auftragsgestaltung in Organisationen
- Leitfaden für die Beratungsgestaltung aus systemischer Perspektive
- Grundprinzipien der Beratungstechnik (Hypothesenbildung, Ankoppelung von Berater:in und Kunde)
- Simulation von Beratungssituationen
- Intuition in der Beratung

Baustein 2: Rollenkompetenz und systemisches Handwerkszeug in Organisationen

Themen und Perspektiven

- Rollen in der Personal- und Organisationsentwicklung
- Wirkungsprinzipien
- Methoden zur Gestaltung von Rollenwechseln und Rollenkonflikten
- Rollenmanagement
- Systemische Interview- und Gesprächsführungstechniken
- Problemdiagnosen in Organisationen, Ebenen der Problemdefinition
- Lösungsorientierung in der Beratung
- Ressourcenorientierte Interventionsstrategien
- Beratung mit dem Reflecting-Team

Baustein 3: Coaching – persönliche Beratung im beruflichen Umfeld

Themen und Perspektiven

- Varianten des Coachingbegriffs
- Das Rollenmodell der Persönlichkeit - Coaching als Integration von Lebenswelten und die Entwicklung von Integrität
- Perspektiven zu Persönlichkeit und Persönlichkeitsentwicklung
- Ausdruck der Persönlichkeit: Themen, Stile, Stories und Kernkompetenzen
- Antreiberdynamiken
- Coaching im Bereich Berufs- und Professionsentwicklung
- Coachingkontrakte in Organisationen

Baustein 4: Methoden und Konzepte in der Teamentwicklung

Themen und Perspektiven

- Teamsteuerung und Teamentwicklung
- Lösungsorientierte Teamentwicklung - Modelle und Vorgehensweisen
- Teamcoaching, beratungsorientierte Personalentwicklung
- Wirklichkeitskonstruktionen, Persönlichkeiten und Rollen in Teams
- Umgang mit Dynamik in Gruppen

Baustein 5: Organisationswirklichkeiten erfassen und kreativ gestalten

Themen und Perspektiven

- Innovationsbrücke/Energien in Organisationen nutzen
- Phasen in Veränderungsprojekten und Umgang mit Widerstand
- Systemische Interventionen: Architektur von Veränderungsprojekten
- Projektwerkstatt
- Theatermetapher

Baustein 6: Professionelle und persönliche Entwicklung – eigene Wege finden

Themen und Perspektiven

- Zentrale Aspekte personaler Kompetenz
- Persönlich stimmige Positionierungen am Markt und im Unternehmen
- Gestaltung von Übergängen und Abschlusssituationen in Veränderungsprozessen
- Eigene Bilanzierung und professionelle Positionierung
- Feedback als Dienstleistung

Lehrtrainerinnen und Lehrtrainer des Curriculums



Lars Förster

„Besondere Momente sind für mich Situationen, in denen Menschen ihre organisationalen Masken fallen lassen können und so in echten Kontakt kommen. Dann haben sie die Basis, die tatsächlichen Themen zu klären. Durch diese Klarheit entstehen häufig kraftvolle Folgeprozesse für die Organisation. Mein Purpose ist es, Menschen in Organisationen über meine Haltung, stimmige Settings und Strukturen dabei zu unterstützen, diese wirksame Art zu arbeiten lieben zu lernen.“

Lars ist Lehrtrainer am isb, Berater und Mitbegründer/Inhaber von subject:RESOUL.

Mehr über Lars Förster: [Profil](#)



Grit Rockrohr

„Meine Arbeitsweise ist geprägt durch mein systemisches Denken und Rollenklarheit. Mir geht es vor allem um ressourcenschonendes, wirksames Handeln mit Verantwortungsbewusstsein und eine Ziel- und Transferorientierung mit nachhaltiger Umsetzung in der Praxis – zusammen und auf Augenhöhe.“

Grit ist Lehrtrainerin am isb, selbständige Beraterin, Führungskraft in den Bereichen Ausbildung, Weiterbildung und Changemanagement.

Mehr über Grit Rockrohr: [Profil](#)



Ilka Schwering

„Mich leitet in meiner Arbeit das Ziel, echte Verbindungen zwischen Menschen und ihren Themen zu schaffen. Mit einer systemischen Haltung und co-kreativen Ansätzen verbinde ich dabei Bewahrendes mit Mut zu Neuem Denken... Bewährte Erfahrungen aus meiner eigenen Praxis verbinden sich mit systemischer Theorie, Metamodelle mit individueller Reflektion. Gemeinsam mit den Teilnehmern entstehen so Räume, in denen Lernen in wertschätzender und vertrauensvoller Atmosphäre möglich wird.“

Ilka ist Lehrtrainerin am isb, systemische Beraterin, Trainerin, Coach und Inhaberin der Organisationsberatung Schwering.

Mehr über Ilka Schwering: [Profil](#)

Zertifikate

Das isb ist vom Deutschen Bundesverband Coaching ([DBVC](#)) als Weiterbildungsanbieter anerkannt. Für die Teilnahme am Curriculum I erhältst Du ein Basis-Zertifikat und hast dann die Möglichkeit, die Ausbildung durch ein Fortgeschrittenen-Curriculum weiterzuführen. Im Anschluss (mind. 30 Tage Weiterbildung insgesamt) kannst Du dann ein Zertifikat als Systemische/r Berater:in im Bereich Organisation, Systemischer Coach im Bereich Organisation oder Systemische:r Organisationsentwickler:in im Bereich Organisation erwerben. [Hier findest Du alle Informationen zu den Zertifikaten.](#)

...und wie kann es danach am isb weitergehen?

Wir empfehlen das anschließende Fortgeschrittenen-Curriculum [Systemische Beratung für Young Professionals II](#). Für Deine weitere Professionalisierung empfehlen wir den ergänzenden Besuch einer [Selbsterfahrung](#) - zur Arbeit an persönlichen Themen und Anliegen. Zusätzlich kannst Du für Deine Professionalisierung eines unserer kompakten [Einzelseminare](#) belegen.

Nach Deiner zweijährigen Weiterbildung kannst Du dich in der [MasterClass](#) zum isb Master qualifizieren. Bei Interesse wende Dich dann an unseren isb Leiter [Thorsten Veith](#).

Das isb – Mehr als Weiterbildung

Mit Buchung und Beginn Deiner Weiterbildung in einem Curriculum des isb bekommst Du Zugang auf und Zugriff zu den besonderen Angeboten des isb – unserem „Mehr als Weiterbildung“:

- Du wirst Teil des großen [isb Netzwerkes](#), das mittlerweile rund 6000 isb Alumni umfasst und vom isb moderiert wird. Hier hast Du die Möglichkeit, Dich zu vernetzen und in den kollegialen Austausch zu gehen.
- Du hast zeitlich unbegrenzten Zugriff auf den [isb campus](#) mit zahlreichen Schriften, Audios, Videos und didaktischen Materialien, die Du kostenfrei herunterladen und nutzen kannst.
- Für alle unsere isb Alumni veranstalten wir außerdem regelmäßig Netzwerk-Events wie z. B. das [PionierLabor](#) und das [Symposium isb Nord](#) - für kollegialen Dialog und zur weiteren Vernetzung innerhalb der isb Community.

Du hast Fragen?

Für alle Fragen und persönliche Beratung rund um unsere Weiterbildungen stehen Dir Conny Patzwald und Nicolas Neumeister gerne zur Verfügung.

Schreib uns: info@isb-w.eu. Oder ruf einfach an: 06222/81880. Wir freuen uns!