isb Systemische Professionalität

Systemisches Arbeiten mit Teams

Teams entwickeln, führen und in ihrer Selbstverantwortung stärken

Ein Framework für die systemisch wirkungsvolle Arbeit mit Teams: „Team 3x3“

Teams sind die dynamischen Einheiten und das Herzstück moderner Organisationen. Ihre Leistungsfähigkeit hängt nicht nur von den einzelnen Mitgliedern ab, sondern vor allem davon, wie gut sie als „Ensemble“, als Beziehungs-, Führungs- und Verantwortungssystem funktionieren. Sie schaffen Innovation, treiben Projekte voran und sind der Schlüssel zu nachhaltigem Erfolg.

In einer Zeit wachsender Komplexität, häufiger Veränderungen und steigender Anforderungen rücken die systemische Perspektive und die Frage nach wirksamen Teams und wirksamer Teamarbeit stärker in den Fokus. Es geht darum, Teams als dynamische Verantwortungsgemeinschaften zu verstehen, die von bezogener Führung, sinnvoller Prozessgestaltung und einer starken Lern- und Verantwortungskultur profitieren.

„Team 3x3“

Mit unserem dreiteiligen KurzCurriculum entwickelst und erweiterst Du Deine Kompetenz und Professionalität für die Arbeit mit Teams. Du lernst, Entwicklungsprozesse systemisch zu designen und umzusetzen, Dynamiken zu erkennen und damit umzugehen sowie Teams dabei zu unterstützen, ihre Selbstverantwortung zu erhöhen und damit ihre Ziele zu erreichen. Egal, ob Du Teams führst, berätst oder entwickelst – dieses Curriculum als Framework bietet Dir das Handwerkszeug, um Deine Rolle wirkungsvoll zu gestalten und Teams nachhaltig zu stärken.

Unsere Weiterbildung ist passend für Führungskräfte, Berater:innen und alle, die professionell mit Teams arbeiten möchten. Sie basiert auf jahrzehntelanger Erfahrung und verbindet fundierte Modelle mit praxisnahen Tools und Methoden.

Systemisch denken – wirkungsvoll handeln

Systemische Teamarbeit erfordert ein tiefes Verständnis für die Dynamiken von Gruppen, die Steuerung von Prozessen und die Gestaltung tragfähiger Beziehungen.

Das Kurzcurriculum setzt genau hier an:

Systemisches Verständnis als Grundlage:

Du lernst, Teams als lebendige Systeme wahrzunehmen, deren Entwicklung durch klare Rollen, verantwortungsvolle Kommunikation und eine kulturbewusste Führung gestärkt wird.

Gestaltung von Verantwortungskulturen:

Verantwortung ist der Schlüssel zu resilienten Teams. Du erfährst, wie Du Teams dabei unterstützen kannst, Verantwortung auf allen Ebenen zu klären und zu übernehmen – von individuellen Aufgaben bis hin zur gemeinsamen Steuerung komplexer Prozesse.

Integration von Theorie und Praxis:

Das Programm kombiniert bewährte systemische Modelle mit konkreten Werkzeugen und Interventionen, die direkt in der Arbeit mit Teams anwendbar sind.

Ganzheitliche Entwicklung: Führung, Beratung, Teamarbeit

Das KurzCurriculum wendet sich an Führungsverantwortliche, Berater:innen, Trainer:innen, HR-Professionals und HR-Verantwortliche sowie Organisations- und Personalentwickler:innen, die in ihrer Arbeit mit Teams immer wieder an Fragen wie diesen arbeiten:

- **Wie gelingen** Zusammenspiel, Contracting und gemeinsame Verantwortung der aufgeführten Rollen für die ganzheitliche Entwicklung und Begleitung von Teams?
- **Wie unterstütze ich** Teams in ihrer Selbstorganisation und bei der Übernahme von Verantwortung?
- **Wie kann ich** mein Führungs- und Beratungsverständnis für meine Arbeit mit Teams um eine systemische Perspektive erweitern?
- **Welche praxistauglichen Werkzeuge** und innovativen Ansätzen helfen mir, Entwicklungsprozesse gezielt zu steuern?
- **Wie gestalte ich** soziale Räume, die Teamarbeit erleichtern und fördern?
- **Was bedeutet** es, Dynamiken zu verstehen, Dysfunktionen zu erkennen und lösungsorientiert zu intervenieren?

Drei Bausteine ermöglichen es, diese Themen tiefgehend zu bearbeiten. Dabei wird besonderes Augenmerk auf die Verbindung von inhaltlichen (Meta-)Modellen, methodisch-didaktischer Vielfalt, professioneller Regie- und Interventionskompetenz sowie persönlicher Reflexion gelegt.

Das Ziel ist es, Dir Kompetenzen zu vermitteln, Teams zu unterstützen, durch die Komplexität moderner Arbeitswelten zu navigieren, sie zu inspirieren und dabei eine tragende, resiliente Kultur zu schaffen - mit Selbststeuerungskompetenz, Klarheit und systemischer Professionalität.

Baustein 1

Fokus: Teamprozesse

Teams in ihrer Entwicklung verstehen und Teamprozesse wirkungsvoll aufsetzen

- Get together, Lernkultur am isb
- Systemische Perspektiven am isb: das Kulturbegegnungsmodell und andere systemische Klassiker
- Systemische Schleife und systemisches Fragen als Schlüsselkonzepte
- Kontexte und Rollen von Teamentwicklung
- Contracting: das Steuerungsdreieck und Modelle der Auftragsklärung
- Teamentwicklung ist mehr als ein Workshop: Elemente von Teamentwicklungsprozessen
- Das Team als Verantwortungsgemeinschaft und das Verantwortungsmodell
- Von der Teamanalyse zur Gestaltung: das Teamradar

Fokus: Teamformate

Teamarbeit & Teamentwicklung aktiv gestalten und Regiekompetenz entwickeln

- Architektur- und Designprinzipien für Teamentwicklungsprozesse: Gestalten von sozialen Räumen, Dramaturgien und Prozessverläufen
- Toolbox: Konkrete Werkzeuge zur Gestaltung von Teamentwicklungsmaßnahmen
- Verantwortungskultur fördern
  - Verantwortungsdialog
  - Umgang mit Verantwortungsverschiebungen und Dysfunktionen
- Lösungsorientierte Teamentwicklung mit Hilfe des Reteaming
- Ressourcenorientierter Blick auf Dynamiken in Gruppen
- Selbststeuerung in der Begleitung und Konzeption von Teamentwicklungen
- Regiekompetenz, Design und Didaktik

Fokus: Teamdynamiken

Beziehungen gestalten und Selbstverantwortung stärken

- Interventionskompetenz:
  - Systemische Sichtweisen und Umgang mit Spannungs- und Konfliktdynamiken in Gruppen
  - Sichere Räume öffnen, halten, schließen
  - Resonanz geben, Mitschwingen, Dazwischengehen
  - Dialogisches Arbeiten, „Wesentlich über Wesentliches sprechen“
- Meine Rolle, meine Haltung und meine Selbststeuerung in der Arbeit mit Gruppen, in der Moderation und Supervision
- Systemische Ordnungsprinzipien – Arbeit mit unterschwelligen Dynamiken
- Vertiefung von Praktiken der Teamarbeit: Selbstverantwortung, Selbstorganisation, Entscheiden und Abstimmung
- Beziehungsgestaltung mit Gruppen: Persönlichkeitsperspektiven und Beziehungstypen

Lehrtrainer
Alexander Pauly

„Ich arbeite mit zwei wesentlichen Überzeugungen. Erstens: ‚Keep it simple'. Mach Dir und allen Beteiligten das Leben leicht und übertreib es nicht mit komplizierten Plänen und Projektarchitekturen. So paradox es klingt, nützliche Komplexität gedeiht besser, wenn man nicht versucht alle Einflussfaktoren zu kontrollieren. Zweitens: vitale Veränderungsprozesse beginnen oft im Kleinen. Es geht darum, dass Menschen das Neue erfahren können, um es zu begreifen. Wir erschaffen gemeinsam ein Stück der neuen Wirklichkeit und lernen aus dem Weg dorthin. So kann aus einem kleinen Vorteil ein großer werden."

Alexander ist Lehrtrainer am isb, Coach und Organisationsberater.

Mehr über Alexander Pauly: Profil

Lehrtrainerin
Ilka Schwering

„Mich leitet in meiner Arbeit das Ziel, echte Verbindungen zwischen Menschen und ihren Themen zu schaffen. Mit einer systemischen Haltung und co-kreativen Ansätzen verbinde ich dabei Bewahrendes mit Mut zu Neuem Denken… Bewährte Erfahrungen aus meiner eigenen Praxis verbinden sich mit systemischer Theorie, Metamodelle mit individueller Reflexion. Gemeinsam mit den Teilnehmer:innen entstehen so Räume, in denen Lernen in wertschätzender und vertrauensvoller Atmosphäre möglich wird."

Ilka ist Lehrtrainerin am isb, systemische Beraterin, Trainerin, Coach und Inhaberin der Organisationsberatung Schwering.

Mehr über Ilka Schwering: Profil

Lehrtrainer
Gunnar Bremer

„Ich glaube daran, dass wir alles in uns tragen, was wir brauchen. Meine Aufgabe sehe ich darin, Menschen, Teams und Organisationen in ihren Lebens- und Entwicklungsabenteuern zu begleiten, um das zu werden, wer und was sie sein können. Dabei geht es mir zum einen um die Öffnung von Räumen, in denen sich Menschen wesentlich zu Wesentlichem begegnen können; und zum anderen um die Erweiterung des Bewusstseins über eigene Potentiale, Ressourcen und Zukunftsvorstellungen, und dem Auflösen von inneren Blockaden, damit ein größeres Feld an Handlungsmöglichkeiten und eine zukunftsgerichtete Energie entstehen können."

Gunnar ist Lehrtrainer am isb, Coach, Berater und Facilitator.

Mehr über Gunnar Bremer: Profil

Teams sind die
dynamischen Einheiten
und das Herzstück
moderner Organisationen.

Termine

Das gesamte Curriculum ist als kompaktes Programm auf **drei Bausteine** mit jeweils **drei Tagen** angelegt. Es verteilt sich auf insgesamt **sieben Monate** und umfasst in Summe **neun Tage**.
Die Zahl der Teilnehmer:innen ist auf maximal 16 beschränkt.

Baustein 1:
16. bis 18.12.2027
mit Alexander Pauly

Baustein 2:
02. bis 04.03.2028
mit Ilka Schwering

Baustein 3:
15. bis 17.05.2028
mit Gunnar Bremer

Veranstaltungsort:

isb GmbH
Am Bahnbetriebswerk 5
69115 Heidelberg

Organisatorisches

Alle Informationen zum KurzCurriculum „Systemisches Arbeiten mit Teams“ sind auch auf der Website zu finden:
www.isb-w.eu/de/professionalisieren/kurzcurriculum/sat

Bitte informiere Dich hier über unsere Allgemeinen Geschäftsbedingungen: www.isb-w.eu/AGB

Kosten: € 5400,- zzgl. MwSt. für das komplette Curriculum.

Bei allen Fragen rund um die Anmeldung kannst Du Dich gerne an unsere Kundenbetreuung wenden:

Eva Herzer und Julius Kulossa
Tel. +49 6222 - 81880
E-Mail: info@isb-w.eu

isb Systemische Professionalität

Dein Ansprechpartner für inhaltliche Fragen rund um das KurzCurriculum:

Thorsten Veith
Leitung | Director
isb GmbH
Am Bahnbetriebswerk 5
69115 Heidelberg

Tel.: +49 6222 81804
Fax: +49 6222 51452
Mail: veith@isb-w.eu
Web: www.isb-w.eu