

"Quereinstieg" am isb mit dem Fortgeschrittenen-Curriculum

Systemische Organisations- entwicklung & Change *kompakt*

Systeme nachhaltig verändern und entwickeln: Organisationsentwicklung, Kulturentwicklung, Führung, OE-Lernen und die Perspektive Mensch in Change & Transformation

Das Fortgeschrittenen-Curriculum „Systemische Organisationsentwicklung & Change *kompakt*“ richtet sich an Menschen mit Berufserfahrung und Zugang zum OE-Arbeitsfeld in Organisationen, die bereits eine systemische Ausbildung absolviert haben und diese durch die Perspektive und zeitgemäße Konzepte und Methoden des isb ergänzen und komplettieren wollen.

Erfahrene Berater:innen, Changemanager:innen, Coaches, Organisationsentwickler:innen und (HR-) Führungskräfte mit entsprechender systemischer Vorerfahrung können sich hier innerhalb eines Curriculumsjahres mit der Professions- und Lernkultur sowie den neuesten thematischen Entwicklungen des isb vertraut machen. Die Teilnehmenden des Curriculums werden – wie alle isb Alumni - Teil des großen [isb Netzwerkes](#) und können auch nach Abschluss der Weiterbildung das Wissen und die Konzepte aus dem [isb campus](#) nutzen.

TERMINE:

- 28.-30.05.26 OE als Entwicklung menschlicher Systeme und OE-Lernen | Volker Schuler
- 24.-26.08.26 Systemische Strategiewerkarbeit und Steuerungslogiken in Krisen | Andrea Mikoleit
- 29.-31.10.26 Organisationsentwicklung und Transformation: komplexe Wechselwirkungen von Organisation und Individuum | Volker Köhninger
- 11.-13.01.27 Macht, Gestaltung und Persönlichkeit | Andrea Mikoleit
- 11.-13.03.27 OE, PE und Kulturentwicklung im Zusammenspiel | Volker Schuler
- 20.-22.05.27 Integration der Perspektiven | Volker Köhninger

ORT:

isb GmbH | Am Bahnbetriebswerk 5 | 69115 Heidelberg

SEMINARZEITEN:

Der erste Tag beginnt um 10 Uhr, der letzte Tag endet um 14 Uhr.

KURSGEBÜHR:

10.800 € zzgl. MwSt.
(6x3 Tage, ohne Selbsterfahrung)

12.400 € zzgl. MwSt.
(6x3 Tage, + 4 Tage Selbsterfahrung)

ANMELDUNG UND INFORMATION

Eva Herzer

info@isb-w.eu

+49 6222 8188-0



Fokus und Konzept

Im Fokus des Curriculums stehen die besondere isb-Lernkultur und die isb-Konzepte zu klassischen und modernen, alltagstauglichen Ansätzen und Vorgehensweisen der Organisations- und Kulturentwicklung, des Change und des Organisationslernens.

Mit Blick auf die Entwicklung menschlicher Systeme sowie die Dreiecksbeziehung zwischen Mensch, Professionalität und Organisation werden Methoden zur Gestaltung von OE-Lernen, zum Design von Organisationsentwicklungs- und Kulturentwicklungsprogrammen und auch zu Führungskultur und Kommunikation vermittelt.

Vor dem Hintergrund nachhaltiger, unternehmerischer Gesamtoptimierungen und eines vernünftigen Umgangs mit Ressourcen und Mitarbeitenden werden gemeinsam Veränderungsideen bearbeitet. Hierbei fließen die Erfahrungen der Teilnehmenden aus verschiedenen Projektphasen, Unternehmen und Gesellschaftsbereichen mit in die Gruppenarbeit ein. Die Weiterentwicklung eigener Haltungen und Wirksamkeiten ist wesentlicher Teil des Curriculums.

Im Curriculum blicken wir mit Euch auf:

- das OE-Konzept des isb: OE als Entwicklung menschlicher Systeme
- regiebasierte Organisationsentwicklung
- Führung und Führungskultur
- Organisationsentwicklung und Kulturentwicklung im Verbund
- Kulturentwicklung aus systemischer Sicht

Lernziele und Nutzen

“I’m still myself, but on a higher level.”
- Bernd Schmid

In diesem Curriculum erfahren die Teilnehmenden eine vertiefte rollen-, personen- und organisationsbezogene Qualifizierung mittels bewährter und moderner isb-Methoden und -Themen. Durch die Praxisnähe der bearbeiteten Themen und den professionellen Hintergrund sowohl der Lehrtrainer:innen als auch der Gruppe entwickeln die Teilnehmenden frische Ideen für Organisationsentwicklung und Change in den Organisationen - als Interne oder Externe. Die fokussierte Umsetzung dieser Ideen wird durch die kollegiale Beratung produktiv unterstützt und gefördert. Die Teilnehmenden stärken so die eigene inhaltliche und persönliche Wirksamkeit in ihrer professionellen Rolle.

Methodik und Lernkultur

„Lernen und Arbeiten gehören zusammen.“

Wir sind überzeugt, dass optimales Lernen in dem Kulturraum stattfindet, für den gelernt wird. Die gelehrten Inhalte/Elemente müssen hochwertig, anschlussfähig und realisierbar sein (Integration), für Dich als Lernende:r Sinn machen und Nutzen stiften (Integrität).

Die Didaktik und Lernkultur des isb legen den Fokus speziell auf die Verbindung von persönlicher Entwicklung und fachlicher Qualifizierung sowie die Verzahnung von Theorie aus der Weiterbildung und Praxis im Unternehmen.

Die isb Lernkultur steht prototypisch für ein „Alltagslernen“ im Beruf: In den Bausteinen der Curricula wird konsequent an den individuellen Themen und Anliegen der Teilnehmenden gearbeitet. Diese konkreten Lernerfahrungen für die eigene Arbeit ermöglichen damit den direkten Transfer in die Unternehmenspraxis. Mit dieser fachlichen und persönlichen Weiterentwicklung durch praxisbezogenes Lehren und Lernen können die Teilnehmenden so auch die Weiterentwicklung der Organisation unterstützen - insbesondere die Kultur der Zusammenarbeit und des gemeinsamen Lernens.

Ein Baustein wird jeweils von einem:r Lehrtrainer:in des isb geleitet. Typische Design- und Lernelemente sind Impulsreferate, kollegiale Beratungen, Übungen in Designskizzen für Dienstleistungen und Spiegelungen des persönlichen Stils. Lernimpulse der Lehrtrainer:innen vor und nach den Bausteinen sowie die Nutzung des [isb campus](#) geben zusätzlich Möglichkeit, nach eigenem Bedürfnis Inhalte zu vertiefen.

Zwischen den Bausteinen sind die Teilnehmenden mehr als eingeladen, sich in Peergroups oder im [isb Netzwerk](#) zu ihren aktuellen Themen auszutauschen, zu beraten und miteinander zu lernen. Auch und gerade über die Weiterbildung hinaus.

Zielgruppe

Das Curriculum Systemische Organisationsentwicklung & Change *kompakt* richtet sich an Menschen mit Berufserfahrung und Zugang zum OE-Arbeitsfeld in Organisationen, die bereits eine systemische Ausbildung absolviert haben und diese durch die Perspektive und zeitgemäße Konzepte und Methoden des isb abrunden möchten.

Voraussetzung für die Teilnahme ist eine systemische Weiterbildung (mind. 16 Tage) und ein persönliches Gespräch mit der Kundenbetreuung des isb und/oder der isb-Leitung.

Das Curriculum im Detail

Baustein 1: OE als Entwicklung menschlicher Systeme und OE-Lernen

FOKUS Systemische Perspektiven und professionelle Kompetenz, isb-Konzepte für OE- und Change, Einführung in die Lern- und Arbeitskultur des isb

Themen und Perspektiven

- Orientierung und Einführung in die Lernkultur des Instituts
- Reifegrade und Kernkompetenzen systemischer Organisationsentwicklung
- Systemische Grundlagen & isb-Konzepte für OE und Change
- Das 3-Welten-Modell, der Kulturbegegnungsansatz und andere isb-Klassiker
- isb-Lern- & Arbeitskultur anhand von Spiegelungen und Beratungen
- Resonanz als Grundlage für Intuition, Kommunikation und Steuerung
- 10 bewährte isb-Ansätze für OE und Kulturentwicklung

Baustein 2: Systemische Strategiearbeit und Steuerungslogiken in Krisen

Themen und Perspektiven

- Grundlagen und Modelle der systemischen Strategiearbeit
- Systemische Strategiearbeit in Bezug zu Reifegrad und Passung der Organisation
- Krisenmodelle und Systeme in der Krise
- Krisenbewältigung aus klassischer und aus systemischer Sicht
- Strategie und Krise: Ableitungen für Navigation, Steuerung und Leadership

Baustein 3: Organisationsentwicklung und Transformation: komplexe Wechselwirkungen von Organisation und Individuum

FOKUS Wege in die Praxis: Transformation, Leadership, Kulturentwicklung, Strategiearbeit

Themen und Perspektiven

- Systemische Perspektiven: die Wechselwirkung zwischen übergeordneten Systemveränderungen und OE
- Wirksames Gestalten des Auftraggeberkontraktes im OE-Prozess
- Organisationsentwicklung, Changemanagement und Transformation im organisationalen Alltag
- Systemisches Gestalten von OE-Prozessen mit Change-Architekturen
- Lern- und Arbeitsformen für OE und Kulturentwicklung
- OE und das Individuum: Der Zusammenhang von OE und Persönlichkeitsentwicklung

Baustein 4: Macht, Gestaltung und Persönlichkeit

Themen und Perspektiven

- Systemische Regiearbeit in Grundlagen und Modellen
- Regiebasierte Organisationsentwicklung
- Persönlichkeit und Organisationsentwicklung: Umgang mit der Innenseite
- 5 Foki der Problemdefinition und passende Gestaltungsansätze
- Machtperspektiven, -modelle und eigene Machtmuster
- Macht als positive Gestaltungskraft in OE-Prozessen

Baustein 5: OE, PE und Kulturentwicklung im Zusammenspiel

FOKUS OE- und KE-Designentwicklung, Entwicklung von Führungskultur und Verantwortung als komplementäre Systeme

Themen und Perspektiven

- Herstellen gemeinsamer Wirklichkeiten
- Verantwortungsbeziehungen und Verantwortungsdialog
- OE im Zusammenspiel mit intern Verantwortlichen
- Führungsketten und vertikale Teamentwicklung
- Umgang mit Macht bei bereichs- und hierarchieübergreifenden Ansätzen
- Change-Prozesse situativ und kundenorientiert entwickeln & steuern

Baustein 6: Integration der Perspektiven

FOKUS Professionsverständnis und eigenen Reifegrad stärken, sich im Feld und am Markt positionieren

Themen und Perspektiven

- Bestehende Ansätze und isb-Ansätze integrieren
- Passung von Personen und Inhalten
- Reflexion der persönlichen Reifegrade
- Selbstverständnis und Positionierung im Feld
- Selbstorganisation und die Arbeitswelt von morgen
- Nutzen der isb-Kulturangebote (Medien, Netzwerk, kollegiales Weiterlernen, Kooperationen, Verbände, internationales Netzwerk)

Lehrtrainerinnen und Lehrtrainer des Curriculums



Volker Schuler

„Meine Leidenschaft liegt im Gestalten wesentlicher Prozesse. Wesentlich für mich sind dafür eine schnelle Auffassungsgabe komplexer Systeme oder Situationen, Empathie und Klarheit.“

Volker ist Lehrtrainer am isb, selbständiger Coach und Organisationsentwickler.

Mehr über Volker Schuler: [Profil](#)

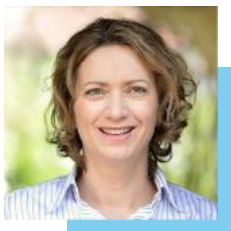


Volker Köhninger

„Beratungsarbeit ist immer auch Energie-Arbeit – in allen Business-Themen und Organisations-Herausforderungen, zwischen Menschen und in jedem von uns. Diese Potenziale und Verstrickungen zu identifizieren, und mit 30 Jahren Praxiserfahrungen neu auszugestalten – das könnt ihr in meinen Bausteinen erwarten.“

Volker ist Lehrtrainer am isb, Executive Coach, Change-Berater und Inhaber und Gründer der Köhninger GmbH i. L..

Mehr über Volker Köhninger: [Profil](#)



Andrea Mikoleit

„Mein Thema ist integrative Beratung. Mein Lebensthema ist, Gegensätze zu verbinden, Themen, die erst einmal gegensätzlich scheinen, die abwegig scheinen, doch zusammenzubringen, weil es am Ende der intelligentere Weg ist.“

Andrea ist Lehrtrainerin am isb, selbständige Beraterin und Mitinhaberin von MANAGEMENTORS.

Mehr über Andrea Mikoleit: [Profil](#)

Zertifikate

Das Curriculum ist vom [Deutschen Bundesverband Coaching e.V. \(DBVC\)](#) und vom [IOBC \(International Organization for Business Coaching\)](#) anerkannt.

Im Anschluss erhältst Du ein Fortgeschrittenen-Zertifikat und hast zudem die Möglichkeit, ein Qualifiziertenzertifikat als Systemische:r Berater:in im Bereich Organisation, Systemischer Coach im Bereich Organisation oder Systemische:r Organisationsentwickler:in zu erwerben. Hier erfährst Du [alles über den Erwerb von Zertifikaten am isb](#).

...und wie kann es danach am isb weitergehen?

Für Deine weitere Professionalisierung empfehlen wir den ergänzenden Besuch einer [Selbsterfahrung](#) - zur Arbeit an persönlichen Themen und Anliegen. Zusätzlich kannst Du zu spezifischen Themen rund um Transformation, Leadership, OE und Beratung auch einzelne [Seminare & Digitale Learning Sessions](#) buchen.

Nach Deiner zweijährigen Ausbildung kannst Du Dich in der [MasterClass](#) zum isb Master qualifizieren. Bei Interesse wende Dich an unseren isb Leiter [Thorsten Veith](#).

Für isb Alumni veranstalten wir außerdem regelmäßig Netzwerk-Events wie das [PionierLabor](#) und das [Symposium isb Nord](#) - für kollegialen Dialog und zur weiteren Vernetzung innerhalb der isb Community.

Das isb – Mehr als Weiterbildung

Mit Buchung und Beginn Deiner Weiterbildung in einem Curriculum des isb bekommst Du Zugang auf und Zugriff zu den besonderen Angeboten des isb – unserem „Mehr als Weiterbildung“:

- Du wirst Teil des großen [isb Netzwerkes](#), das mittlerweile rund 6000 isb Alumni umfasst und vom isb moderiert wird. Hier hast Du die Möglichkeit, Dich zu vernetzen und in den kollegialen Austausch zu gehen.
- Du hast zeitlich unbegrenzten Zugriff auf den [isb campus](#) mit zahlreichen Schriften, Audios, Videos und didaktischen Materialien, die Du kostenfrei herunterladen und nutzen kannst.

Du hast Fragen?

Für alle Fragen und eine persönliche Beratung rund um unsere Weiterbildungen steht Dir unsere Kundenbetreuung gerne zur Verfügung. Per E-Mail: info@isb-w.eu. Oder ruf einfach an: 06222/81880.