

"Quereinstieg" am isb mit dem Fortgeschrittenen-Curriculum

Systemische Organisationsentwicklung & Change *kompakt*

Systeme nachhaltig verändern und entwickeln:
Organisationsentwicklung, Kulturentwicklung, Führung, OE-
Lernen und die Perspektive Mensch in Change & Transformation

TERMINE:

- 20.02. - 22.02.25 OE als Entwicklung menschlicher Systeme und OE-Lernen
Volker Schuler
- 31.03. - 02.04.25 Organisationsentwicklung und Transformation: komplexe Wechselwirkungen
von Organisation und Individuum | Hanno Burmester
- 16.06. - 18.06.25 Kulturentwicklung in Organisationen
Dr. Cornelia von Velasco
- 31.07. - 02.08.25 OE, PE und Kulturentwicklung im Zusammenspiel
Volker Schuler
- 06.10. - 08.10.25 Regiebasierte Organisationsentwicklung
Dr. Cornelia von Velasco
- 15.12. - 17.12.25 Integration der Perspektiven
Hanno Burmester

ORT:

isb GmbH | 69168 Wiesloch
oder alternativer Ort

SEMINARZEITEN:

Der erste Tag beginnt um 10 Uhr, der letzte Tag
endet um 14 Uhr.

KURSGEBÜHR:

10.800 € zzgl. MwSt.
(6x3 Tage, ohne Selbsterfahrung)

12.400 € zzgl. MwSt.
(6x3 Tage, + 4 Tage Selbsterfahrung)

ANMELDUNG UND INFORMATION

Conny Patzwald
& Nicolas Neumeister

info@isb-w.eu

+49 6222 8188-0



Das Fortgeschrittenen-Curriculum „Systemische Organisationsentwicklung & Change *kompakt*“ richtet sich an Menschen mit Berufserfahrung und Zugang zum OE-Arbeitsfeld in Organisationen, die bereits eine systemische Ausbildung absolviert haben und diese durch die Perspektive und zeitgemäße Konzepte und Methoden des isb ergänzen und komplettieren wollen.

Erfahrene Berater:innen, Changemanager:innen, Coaches, Organisationsentwickler:innen und (HR-) Führungskräfte mit entsprechender systemischer Vorerfahrung können sich hier innerhalb eines Curriculumsjahres mit der Professions- und Lernkultur sowie den neuesten thematischen Entwicklungen des isb vertraut machen. Die Teilnehmenden des Curriculums werden – wie alle isb Alumni – Teil des großen [isb Netzwerkes](#) und können auch nach Abschluss der Weiterbildung das Wissen und die Konzepte aus dem [isb campus](#) nutzen.

Das Curriculum im Detail

Fokus und Konzept

Im Fokus des Curriculums stehen die besondere isb-Lernkultur und die isb-Konzepte zu klassischen und modernen, alltagstauglichen Ansätzen und Vorgehensweisen der Organisations- und Kulturentwicklung, des Change und des Organisationslernens.

Mit Blick auf die Entwicklung menschlicher Systeme sowie die Dreiecksbeziehung zwischen Mensch, Professionalität und Organisation werden Methoden zur Gestaltung von OE-Lernen, zum Design von Organisationsentwicklungs- und Kulturentwicklungsprogrammen und auch zu Führungskultur und Kommunikation vermittelt.

Vor dem Hintergrund nachhaltiger, unternehmerischer Gesamtoptimierungen und eines vernünftigen Umgangs mit Ressourcen und Mitarbeitenden werden gemeinsam Veränderungsideen bearbeitet. Hierbei fließen die Erfahrungen der Teilnehmenden aus verschiedenen Projektphasen, Unternehmen und Gesellschaftsbereichen mit in die Gruppenarbeit ein. Die Weiterentwicklung eigener Haltungen und Wirksamkeiten ist wesentlicher Teil des Curriculums.

Im Curriculum blicken wir mit Euch auf:

- das OE-Konzept des isb: OE als Entwicklung menschlicher Systeme
- regiebasierte Organisationsentwicklung
- Führung und Führungskultur
- Organisationsentwicklung und Kulturentwicklung im Verbund
- Kulturentwicklung aus systemischer Sicht

Lernziele und Nutzen

“I’m still myself, but on a higher level.”
- Bernd Schmid

In diesem Curriculum erfahren die Teilnehmenden eine vertiefte rollen-, personen- und organisationsbezogene Qualifizierung mittels bewährter und moderner isb-Methoden und -Themen. Durch die Praxisnähe der bearbeiteten Themen und den professionellen Hintergrund sowohl der Lehrtrainer:innen als auch der Gruppe entwickeln die Teilnehmenden frische Ideen für Organisationsentwicklung und Change in den Organisationen - als Interne oder Externe. Die fokussierte Umsetzung dieser Ideen wird durch die kollegiale Beratung produktiv unterstützt und gefördert. Die Teilnehmenden stärken so die eigene inhaltliche und persönliche Wirksamkeit in ihrer professionellen Rolle.

Methodik und Lernkultur

„Lernen und Arbeiten gehören zusammen.“

Wir sind überzeugt, dass optimales Lernen in dem Kulturraum stattfindet, für den gelernt wird. Die gelehrt Inhalte/Elemente müssen hochwertig, anschlussfähig und realisierbar sein (Integration), für Dich als Lernende:r Sinn machen und Nutzen stiften (Integrität).

Die Didaktik und Lernkultur des isb legen den Fokus speziell auf die Verbindung von persönlicher Entwicklung und fachlicher Qualifizierung sowie die Verzahnung von Theorie aus der Weiterbildung und Praxis im Unternehmen.

Die isb Lernkultur steht prototypisch für ein „Alltagslernen“ im Beruf: In den Bausteinen der Curricula wird konsequent an den individuellen Themen und Anliegen der Teilnehmenden gearbeitet. Diese konkreten Lernerfahrungen für die eigene Arbeit ermöglichen damit den direkten Transfer in die Unternehmenspraxis. Mit dieser fachlichen und persönlichen Weiterentwicklung durch praxisbezogenes Lehren und Lernen können die Teilnehmenden so auch die Weiterentwicklung der Organisation unterstützen - insbesondere die Kultur der Zusammenarbeit und des gemeinsamen Lernens.

Ein Baustein wird jeweils von einem:r Lehrtrainer:in des isb geleitet. Typische Design- und Lernelemente sind Impulsreferate, kollegiale Beratungen, Übungen in Designskizzen für Dienstleistungen und Spiegelungen des persönlichen Stils. Lernimpulse der Lehrtrainer:innen vor und nach den Bausteinen sowie die Nutzung des [isb campus](#) geben zusätzlich Möglichkeit, nach eigenem Bedürfnis Inhalte zu vertiefen.

Zwischen den Bausteinen sind die Teilnehmenden mehr als eingeladen, sich in Peergroups oder im [isb Netzwerk](#) zu ihren aktuellen Themen austauschen, zu beraten und miteinander zu lernen. Auch und gerade über die Weiterbildung hinaus.

Zielgruppe

Das Curriculum Systemische Organisationsentwicklung & Change *kompakt* richtet sich an Menschen mit Berufserfahrung und Zugang zum OE-Arbeitsfeld in Organisationen, die bereits eine systemische Ausbildung absolviert haben und diese durch die Perspektive und zeitgemäße Konzepte und Methoden des isb abrunden möchten.

Voraussetzung für die Teilnahme ist eine systemische Weiterbildung (mind. 16 Tage) und ein persönliches Gespräch mit der Kundenbetreuung des isb und/oder der isb-Leitung.

Baustein 1: OE als Entwicklung menschlicher Systeme und OE-Lernen

Fokus Systemische Perspektiven und professionelle Kompetenz, isb-Konzepte für OE- und Change, Einführung in die Lern- und Arbeitskultur des isb

Themen und Perspektiven

- Orientierung und Einführung in die Lernkultur des Instituts
- Reifegrade und Kernkompetenzen systemischer Organisationsentwicklung
- Systemische Grundlagen & isb-Konzepte für OE und Change
- Das 3-Welten-Modell, der Kulturbegegnungsansatz und andere isb-Klassiker
- isb-Lern- & Arbeitskultur anhand von Spiegelungen und Beratungen
- Resonanz als Grundlage für Intuition, Kommunikation und Steuerung

Baustein 2: Organisationsentwicklung und Transformation: komplexe Wechselwirkungen von Organisation und Individuum

Fokus Mensch, Professionalität und Organisation, Kulturbegegnungen und Perspektiven. Teamentwicklung und andere Ansätze für OE/KE.

Themen und Perspektiven

- Systemische Perspektiven: die Wechselwirkung zwischen übergeordneten Systemveränderungen und OE
- Organisationsentwicklung, Changemanagement und Transformation
- 10 bewährte isb-Ansätze für OE/KE
- Lern- und Arbeitsformen für OE/KE
- OE und das Individuum: OE und individuelles Bewusstsein

Baustein 3: Kulturentwicklung in Organisationen

Fokus Wie spielen OE, PE, interne Verantwortung und externe Dienstleistung zusammen? Wie können Leistungs- und Kulturorientierung zusammenspielen?

Themen und Perspektiven

- Kultur und Kulturentwicklung, Vertiefung des isb-Ansatzes
- Modelle und Formate der Kulturbeschreibung, Kulturanalyse und Kulturentwicklung
- Weiterentwicklung der Gruppenkultur als Lernsystem: erlebnisorientierter Zugang zum Thema
- Best Practice Beispiele und Perspektiven für Kulturentwicklung
- Drehbuch- und Werkstattarbeit
- Dialogische Formate der Kulturentwicklung
- Veränderung verstehbar machen: die Theatermetapher

Baustein 4: OE, PE und Kulturentwicklung im Zusammenspiel

Fokus OE- und KE-Designentwicklung, Entwicklung von Führungskultur und Verantwortung als komplementäre Systeme

Themen und Perspektiven

- Herstellen gemeinsamer Wirklichkeiten
- Verantwortungsbeziehungen und Verantwortungsdialog
- OE im Zusammenspiel mit intern Verantwortlichen
- Führungsketten und vertikale Teamentwicklung
- Umgang mit Macht bei bereichs- und hierarchieübergreifenden Ansätzen
- Change-Prozesse situativ und kundenorientiert entwickeln & steuern

Baustein 5: Regiebasierte Organisationsentwicklung

Fokus Inszenierung von OE, Kulturentwicklung und Change in der Praxis, Umgang mit der Innenseite von Veränderung

Themen und Perspektiven

- Regiebasierte OE – Prinzipien und Haltungen
- Regiekompetenz in der OE-Beratung - das Perspektiven-Ereignis-Modell
- Die Erlebnisperspektive von OE
- Die Werkstatt als Lernformat für Regie
- OE und Kulturentwicklung komplex und konkret: Ein Praxisbeispiel
- Personen- und Systemqualifizierungen balancieren
- Stories und Schlüsselereignisse als Leiterzählungen

Baustein 6: Integration der Perspektiven

Fokus Professionsverständnis und eigenen Reifegrad stärken, sich im Feld und am Markt positionieren

Themen und Perspektiven

- Bestehende Ansätze und isb-Ansätze integrieren
- Passung von Personen und Inhalten
- Reflexion der persönlichen Reifegrade
- Selbstverständnis und Positionierung im Feld
- Selbstorganisation und die Arbeitswelt von morgen
- Nutzen der isb-Kulturangebote (Medien, Netzwerk, kollegiales Weiterlernen, Kooperationen, Verbände, internationales Netzwerk)

Lehrtrainerinnen und Lehrtrainer des Curriculums

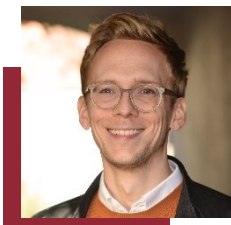


Volker Schuler

„Meine Leidenschaft liegt im Gestalten wesentlicher Prozesse. Wesentlich für mich sind dafür eine schnelle Auffassungsgabe komplexer Systeme oder Situationen, Empathie und Klarheit.“

Volker ist Lehrtrainer am isb, selbständiger Coach und Organisationsentwickler sowie Dozent an der Internationalen Hochschule Liebenzell.

Mehr über Volker Schuler: [Profil](#)



Hanno Burmester

„In meiner Arbeit geht es im Kern immer um eins: Andere zu ermutigen, an die Gestaltbarkeit der menschengemachten Welt zu glauben – und es dann zu tun. Meine Arbeit verstehe ich als Beitrag zu Veränderungen, die Grundlegendes bewegen, sei es in ganzen Organisationen oder einzelnen Einheiten. Ziel sind Momente, in denen klar wird: Wir können wirklich anders sein. Wir sind es gerade!“

Hanno ist Lehrtrainer am isb, Gründer und Geschäftsführer Unlearn Consulting & Development GmbH.

Mehr über Hanno Burmester: [Profil](#)



Dr. Cornelia von Velasco

„Ich habe Leidenschaft für das, was ich tue und diese brauche ich auch, damit ich gut bin. Ich gehe den Dingen immer auf den Grund. Wesentlicher Fokus meiner Arbeit ist es, in Selbstverantwortung die Räume und Phasen zu gestalten, die das Leben ihr bringt und dabei jeden Übergang als eine Chance zu begreifen, aus der etwas Neues entsteht.“

Conni ist Lehrtrainer am isb, promovierte Pädagogin und selbständige Beraterin sowie Organisationsentwicklerin.

Mehr über Dr. Cornelia von Velasco: [Profil](#)

Zertifikate

Das isb ist vom [Deutschen Bundesverband Coaching](#) als Weiterbildungsanbieter anerkannt.

Für die Teilnahme am Curriculum erhältst Du ein Fortgeschrittenen-Zertifikat. Im Anschluss an die Ausbildung hast Du zudem die Möglichkeit, die Ausbildung am isb weiterzuführen, um ein Zertifikat als Systemische:r Berater:in im Bereich Organisation, Systemischer Coach im Bereich Organisation oder Systemische:r Organisationsentwickler:in im Bereich Organisation erwerben.

Mehr [über den Erwerb von Zertifikaten am isb erfährst Du hier](#).

...und wie kann es danach am isb weitergehen?

Grundsätzlich empfehlen wir für Deine Professionalisierung den ergänzenden Besuch einer [Selbsterfahrung](#) - zur Arbeit an persönlichen Themen und Anliegen.

Nach Deiner dann zweijährigen Ausbildung kannst Du Dich im [MasterProgramm](#) zum isb Master qualifizieren. Bei Interesse wende Dich an den Leiter des isb, [Thorsten Veith](#).

Zur Ergänzung Deiner Expertise kannst Du [Einzelseminare](#) beispielsweise in Karrierecoaching belegen.

Das isb – Mehr als Weiterbildung

Mit Buchung und Beginn Deiner Weiterbildung in einem Curriculum des isb bekommst Du Zugang auf und Zugriff zu den besonderen Angeboten des isb – unserem „Mehr als Weiterbildung“:

- Du wirst Teil des großen [isb Netzwerkes](#), das mittlerweile rund 6000 isb Alumni umfasst und vom isb moderiert wird. Hier hast Du die Möglichkeit, Dich zu vernetzen und in den kollegialen Austausch zu gehen.
- Du hast zeitlich unbegrenzten Zugriff auf den [isb campus](#) mit zahlreichen Schriften, Audios, Videos und didaktischen Materialien, die Du kostenfrei herunterladen und nutzen kannst.
- Für alle unsere isb Alumni veranstalten wir außerdem regelmäßig Netzwerk-Events wie z. B. das [PionierLabor](#) und das [Symposium isb Nord](#) - für kollegialen Dialog und zur weiteren Vernetzung innerhalb der isb Community.

Du hast Fragen?

Für alle Fragen und persönliche Beratung rund um unsere Weiterbildungen stehen Dir Conny Patzwald und Nicolas Neumeister gerne zur Verfügung.

Schreib uns: info@isb-w.eu. Oder ruf einfach an: 06222/81880. Wir freuen uns!